

Liebe Leserinnen und Leser, die Tage werden wieder kürzer, der Herbst steht vor der Tür und hält auch Einzug in die Klassenzimmer. Diese „Fit in Deutsch“-Zeitung enthält interessante Anregungen und Ideen für einen Deutschunterricht zum Thema „Herbst“. Wir wünschen viel Vergnügen bei der Lektüre!

Das „Fit in Deutsch“-Team

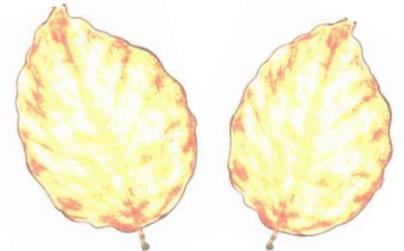
# Fit in Deutsch

## GEWINNSPIEL

Auch in dieser Ausgabe gibt es ein Gewinnspiel. Wenn du ein Foto deines fertigen Herbstastes bis zum 31. Oktober 2014 deinem/r „Fit in Deutsch“-Lehrer/in gibst, kannst du auch dieses Mal einen tollen Preis gewinnen!

AUSGABE 14/2014

von Julia Knopf, Lisa Altmeyer, Heike Kaul-Herges, Eva Schrenker, Sandra Schieder und Corinna Weis



### Der Herbst ist da!

Auf den Feldern siehst du die **goldgelben Sonnenblumen** leuchten, ein Eichhörnchen läuft flink über den Weg und die **bunt gefärbten Blätter** rascheln unter deinen Füßen. Du genießt die letzten warmen Sonnenstrahlen bei einem **Herbstspaziergang**. Die Tiere und Pflanzen treffen nun Vorbereitungen für den Winter. Der Laubbaum verliert zum Beispiel seine Blätter, aus denen der Igel sein Lager baut. Das und noch vieles mehr kannst du in dieser farbenfrohen Jahreszeit draußen im Wald entdecken.



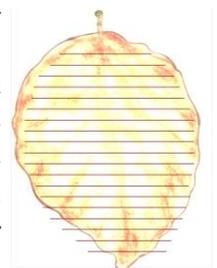
### Das Eichhorn

Warum heißt bloß das Eichhorn „Eichhorn“? Denn weder hinten, geschweige vorn hat es ein Horn oder dergleichen. Auch sieht man es nicht nur auf Eichen!

[...]

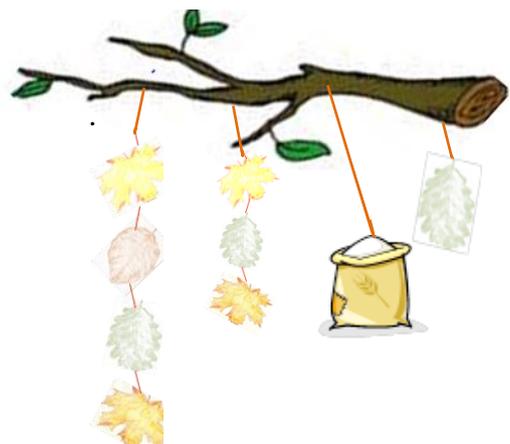
(Heinz Erhardt)

Überlege, woher das Eichhörnchen seinen Namen hat. Tausche dich mit deinem Partner aus und notiere eure Ideen auf der Schreibvorlage am Ende der Zeitung. Du kannst auch im Internet oder in einem Lexikon nachsehen.



Fips, das Eichhörnchen, wird dich durch diese Zeitung begleiten und mit dir zusammen aufregende Aufgaben lösen. Auf den nachfolgenden Seiten kannst du zusammen mit dem Eichhörnchen den Herbst entdecken. Wenn du fertig bist, entsteht ein außergewöhnlicher Herbstast.

1. Löse die verschiedenen Aufgaben und notiere die Ergebnisse auf den Blattvorlagen.
2. Suche dann gemeinsam mit deiner Klasse für jedes Kind einen Ast.
3. Schneide deine Blattvorlagen aus und klebe sie auf gelben, roten oder braunen Tonkarton. Auch den Tonkarton kannst du in Form der Blattvorlagen ausschneiden und auf die Rückseite deinen Namen schreiben.
4. Binde deine Ergebnisse mit Wollfäden an den Ast. Fertig ist ein toller Herbstast für dein Klassenzimmer!



## Bastle Fips



Um dich durch die Zeitung begleiten zu können, muss ich auch wirklich bei dir sein! Also bastle mich, damit ich immer bei dir am Tisch sitzen kann!

### Du brauchst:

- einen Nagel (ca. 2 cm)
- Kleber
- einen dicken schwarzen Filzstift
- Buntstifte
- Streichhölzer
- eine Kastanie
- zwei Bucheckern
- eine Eichel
- ein Stück Filz
- ein Stück Pfeifenputzer

### So geht's:

1. Nimm die Kastanie und lege sie mit der breiten Seite nach unten auf den Tisch, sodass der helle Fleck unten liegt. Bohre mit dem Nagel ein 1 bis 2 cm tiefes Loch von oben in den Rücken der Kastanie.
2. Die Eichel wird der Kopf des Eichhörnchens. Halte sie so, dass die Kappe nach oben zeigt. Bohre nun unterhalb der Kappe mit dem Nagel ein ca. 1 cm tiefes Loch.
3. Klebe zwei Bucheckern mit der Spitze nach oben an die Kappe der Eichel, sodass Fips' Kopf zwei Ohren erhält.
4. Nun braucht dein Eichhörnchen noch zwei Augen. Male zwei größere Punkte mit dem Filzstift auf die Eichel, sodass Fips dich ansieht.
5. Stecke das Streichholz in das Loch der Eichel und die andere Seite in das Loch der Kastanie. Dabei ist es egal, ob der Streichholzkopf nach oben oder unten zeigt. Sollte das Streichholz zu lang sein, kannst du es kürzen. Jetzt ist der Körper des Eichhörnchens fertig.
6. Der Schwanz des Eichhörnchens ist das Stück Pfeifenputzer. Biege ein Ende des Pfeifenputzers um, sodass Fips' Schwanz schön buschig wird. Klebe das andere Ende unter die Kastanie.

### Tipp:

Dein Eichhörnchen wird noch schöner, wenn du ihm ein Stück Filz als Schal um seinen Hals bindest. So wird Fips niemals kalt werden.

## Spannende Abenteuer mit Fips, dem Eichhörnchen

Auf den folgenden Seiten kannst du Fips bei seinen Abenteuern im Wald begleiten. Rechts neben dem Text siehst du die Seiten, auf denen du das flinke Eichhörnchen tatkräftig bei seinen Unternehmungen unterstützen kannst. Wir wünschen dir dabei viel Spaß!

Es wird Winter. Fips springt von Baum zu Baum und sucht Futter. Dabei beobachtet er immer gerne seine Freunde, *die Tiere des Waldes*. **S.4**

Nachdem Fips endlich jede Menge Futter gesammelt hat, vergräbt er es unter einem Baum. Durch die Jahreszeiten verändert sich das Aussehen des Baumes aber immer wieder. „Oh je“, denkt Fips ganz ängstlich, *„Wie soll ich mein Futter da wiederfinden?“* **S.9**

Aber das Eichhörnchen ist schlau und findet eine Lösung. Nach getaner Arbeit kann es es sich gemütlich machen. Am liebsten spielt Fips mit dem Igel Pixi *Scrabble*. Pixi spielt ihm aber einen Streich, sodass Fips die Wörter dann gar nicht mehr wiederfinden kann. **S.9**

Nach dem Spiel stolpert Fips auf dem Heimweg über einen *Drachen*, der sich in einem Baum verfangen hat. Beim Versuch, ihn zu befreien, entdeckt er auf dem Drachenschwanz eine geheimnisvolle Kette aus Buchstaben. Was das wohl heißen mag? **S.13**

Das Entziffern der Schrift hat Fips völlig erschöpft. Nun liegt er in seiner Baumkrone. Den Drachen hat er einfach mitgenommen. Aber er kann leider nicht einschlafen: Überall im Wald hört er *unheimliche Geräusche*! Wenn er doch nur wüsste, woher sie kommen! **S.15**

Endlich ist Fips eingeschlafen. In seinem Kobel (=Eichhörnchen-nest) in den Wipfeln einer Eiche wiegt er hin und her und bunte Blätter wirbeln durch die Luft. Doch Fips bekommt davon nichts mehr mit, denn er ist tief in seinen *Träumen* versunken. **S.16**

Gut gelaunt wacht Fips von seinem Traum auf. Sein Freund, Kranich Felix, wartet schon auf ihn. Zum Frühstück hat er selbst gesammelte Eicheln und das Spiel *Herbst-Tabu* mitgebracht. **S.17**

Nach mehreren Spielen ist Fips wieder im Wald unterwegs. Da beobachtet er die *Elster Funkelein*, wie sie hektisch zwei kleine Säckchen Diebesgut in einer Spechthöhle versteckt und eilig verschwindet. Fips will unbedingt helfen, doch er schafft es leider nicht, an den Inhalt der zwei Säckchen heranzukommen. **S.21**

## Die Tiere des Waldes

Fips liebt es, von Baum zu Baum zu springen und dabei seine Freunde, die Tiere des Waldes, zu beobachten. Doch leider weiß er manchmal gar nicht so genau, warum sie im Herbst immer so eifrig beschäftigt sind. Bestimmt kannst du ihn bei seinen Nachforschungen unterstützen!

### Aufgabe:

Fülle für Fips die Tier-Steckbriefe aus. Trage die wichtigsten Informationen zu seinen Freunden zusammen. Bestimmt findest du heraus, was sie im Herbst tun. Diese Internetseiten können dir dabei helfen: [www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de) und [www.kinder-tierlexikon.de](http://www.kinder-tierlexikon.de)

**Tipp:** Versuche in deinen Steckbriefen Fips' Fragen zu beantworten:



1. „Sollte ich als Eichhörnchen auch Vorbereitungen für den Winter treffen?“



2. „Wohin fliegt Kranich Felix während des Winters denn bloß?“



3. „Woher weiß Igel Pixi, wann es Zeit ist, einen Blätterhaufen zu bauen?“

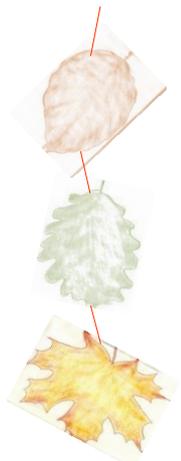


Schreibe weitere Steckbriefe zu anderen Tieren für das Eichhörnchen Fips. Die Vorlage dafür findest du auf Seite 8.

Fertige aus deinen Tier-Steckbriefen eine „Herbst-Forscher-Girlande“ an: Lochte dazu deine Blattvorlagen und verbinde sie mit einer Bastschnur. Befestige die Girlande an dem Herbstast.

### Tipp:

Besonders hübsch sehen deine Herbstblätter aus, wenn du auf der Rückseite Fotos des jeweiligen Tiers aufklebst. Natürlich kannst du das Tier auch selbst zeichnen oder malen.



### Steckbrief Eichhörnchen

Name: \_\_\_\_\_

Größe/Gewicht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_

Anzahl/Aufzucht der Jungen: \_\_\_\_\_

Anpassung an den Winter: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

Welche Vorbereitungen trifft das Eichhörnchen im Herbst?

\_\_\_\_\_

*Steckbrief Kranich*

Name: \_\_\_\_\_

Größe/Gewicht: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

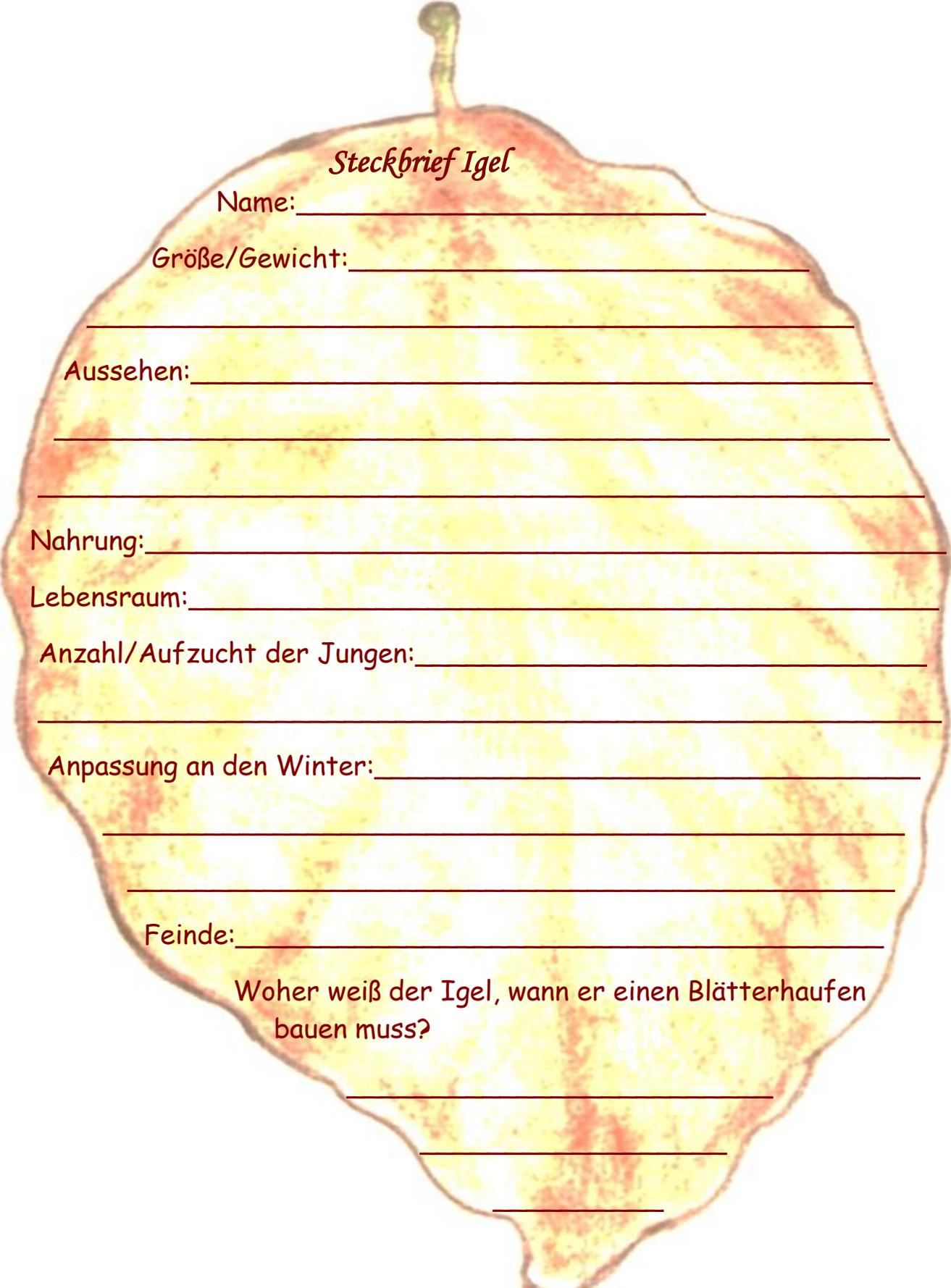
Lebensraum: \_\_\_\_\_

Anzahl/Aufzucht der Jungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anpassung an den Winter: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

Wohin fliegt der Kranich während des Winters?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



*Steckbrief Igel*

Name: \_\_\_\_\_

Größe/Gewicht: \_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_

Anzahl/Aufzucht der Jungen: \_\_\_\_\_

Anpassung an den Winter: \_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

Woher weiß der Igel, wann er einen Blätterhaufen  
bauen muss?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Steckbrief*

Name: \_\_\_\_\_

Größe/Gewicht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_

Anzahl/Aufzucht der Jungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anpassung an den Winter: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

Schreibe auf, welche interessanten Informationen du noch gefunden hast:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Wie soll Fips sein Futter wiederfinden?



Fips ärgert sich. Er hat nun jede Menge leckeres Futter gesammelt und vergraben. Dummerweise ist das Eichhörnchen so vergesslich, dass es sich kaum mehr erinnern kann, wo es sein Futter versteckt hat. Die Bäume sehen dauernd anders aus und haben ständig neue Farben! Wie soll er sein Lager da bloß wiedererkennen?

### Aufgabe: Werde Baumforscher!

Suche für Fips ein gutes Versteck unter einem Baum in deiner Nähe. Hilf ihm mit Beschreibungen und Fotos, diesen während des ganzen Herbstes bis in den Winter hinein wiederzufinden. Gehe dazu in regelmäßigen Abständen zu dem auserwählten Baum, mache ein Foto von seinen Blättern und nimm Blattproben. Schreibe jede Woche alle Veränderungen der Farben und Strukturen auf dein Forscherblatt (S. 10).

## Scrabble mit Igel Pixi

Q M C A S E



Endlich sind alle Wintervorräte versteckt! Fips kann es sich nun gemütlich machen und mit seinem alten Freund, dem Igel Pixi, *Scrabble* spielen. Das Eichhörnchen ist schon geübt in dem Spiel und hat dabei tolle Herbstwörter gelegt. Igel Pixi hat ihm aber einen Streich gespielt und ganz viele Unsinnsbuchstaben zwischen seine Wörter geschummelt.

### Aufgabe:

Sicherlich kannst du Fips helfen, das Spiel doch noch zu gewinnen, indem du seine Wörter wiederfindest! Er hat sie waagrecht, senkrecht und diagonal in dem Wortgitter angeordnet. Löse dabei folgende Aufgaben:

- Ergänze zu den Tunwörtern (Verben), die du findest, die Grundform (Infinitiv).
- Schreibe zu den Namenwörtern (Nomen) die Mehrzahl (Plural) auf.
- Bilde aus verschiedenen Namenwörtern (Nomen) ein neues Wort. Beispiel: aus „Herbst“ und „Rätsel“ entsteht „Herbsträtsel“.

Das *Scrabble* mit den Aufgaben findest du auf den Seiten 11 und 12.

Z  
X  
Y

*Forscherblatt*

Name des Baumes: \_\_\_\_\_

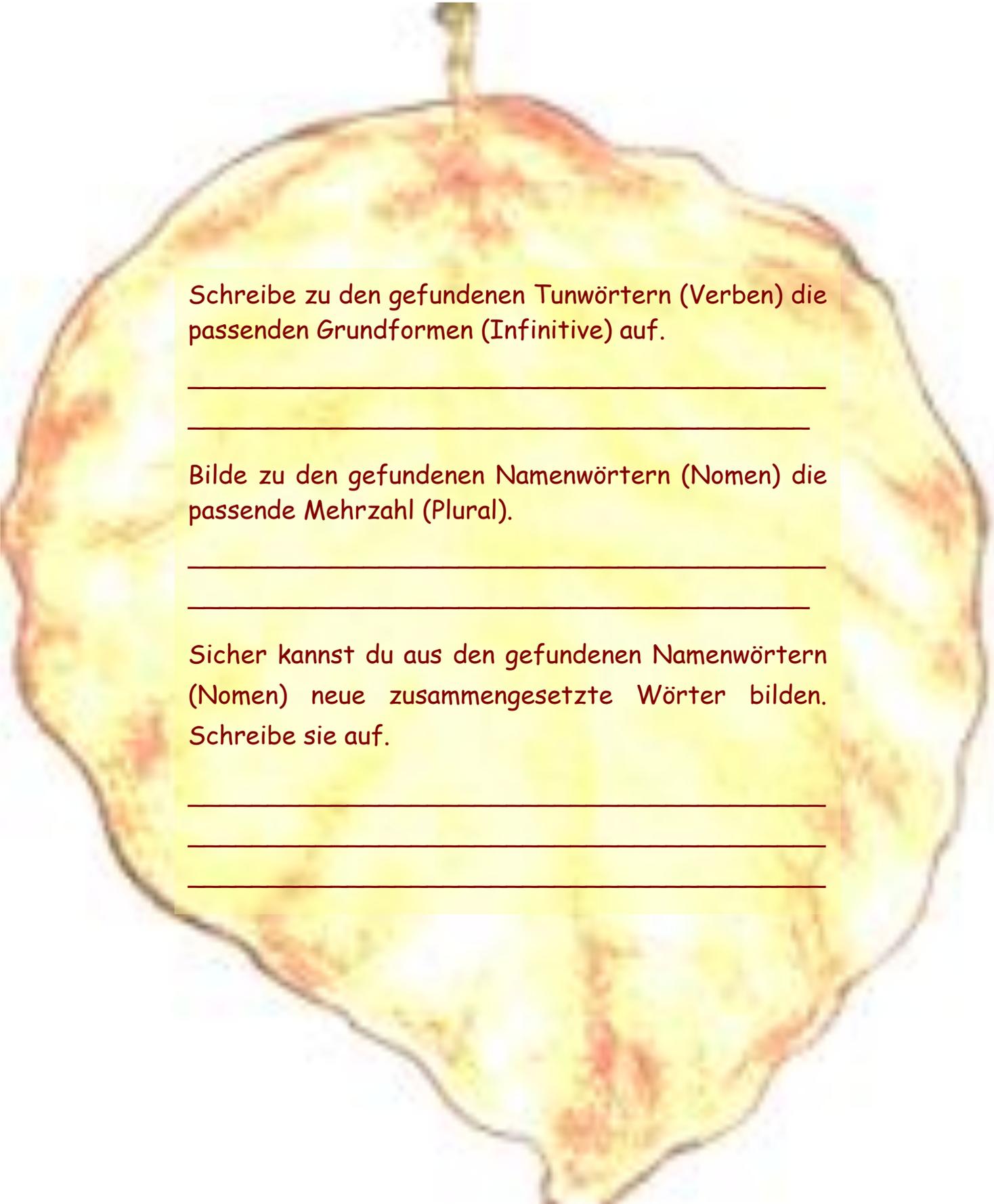
Fundort: \_\_\_\_\_

Gesammelt am	Farbe	So fühlt es sich an	Das ist mir aufgefallen
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Auch die beiden nächsten Blätter kannst du lochen und an deinen Herbstast hängen.

E	I	C	H	H	Ö	R	N	C	H	E	N
R	A	G	E	R	B	D	E	C	K	A	O
N	S	I	E	L	B	L	A	U	B	I	R
T	T	Ä	S	L	M	I	T	S	A	H	L
E	B	J	O	H	R	S	N	P	U	G	O
W	A	N	D	E	R	T	S	I	M	E	M
Y	L	Q	U	E	D	R	A	C	H	E	N
Z	L	E	K	N	A	O	D	C	I	R	S
F	E	S	T	W	A	H	S	C	K	N	J
E	N	S	P	E	C	T	O	T	T	T	E
P	Q	Ö	K	A	S	T	A	N	I	E	N
B	E	F	E	N	G	I	S	S	V	Z	Ü



Schreibe zu den gefundenen Tunwörtern (Verben) die passenden Grundformen (Infinitive) auf.

---

---

Bilde zu den gefundenen Nomenwörtern (Nomen) die passende Mehrzahl (Plural).

---

---

Sicher kannst du aus den gefundenen Nomenwörtern (Nomen) neue zusammengesetzte Wörter bilden. Schreibe sie auf.

---

---

---

## Der Drachen



Auf dem Heimweg stolpert Fips über einen Drachen, der sich in den Ästen eines Baumes verfangen hat. Beim Versuch, ihn zu befreien, entdeckt das Eichhörnchen darauf eine seltsame Buchstabenkette. Fips' Neugierde ist geweckt. Was mag da wohl stehen?

### Aufgabe:

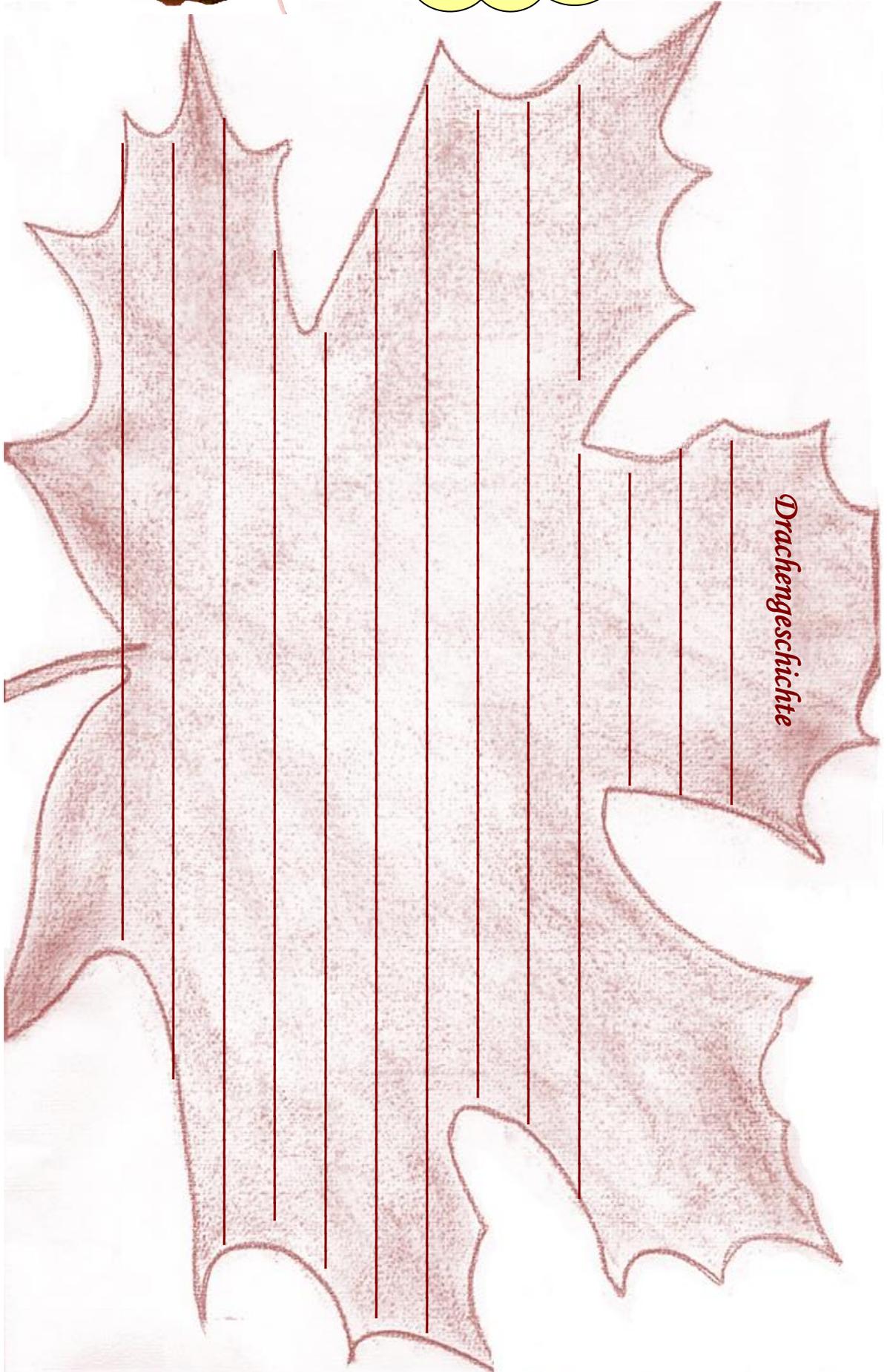
Bestimmt kannst du die geheimnisvolle Schrift für Fips entziffern und die Drachengeschichte richtig aufschreiben, so dass das Eichhörnchen sie lesen kann. Achte dabei auf die richtige Groß- und Kleinschreibung.



(nach © Elke Bräunling)



Auch dieses Blatt  
kannst du lochen  
und an deinen  
Herbstast hängen.



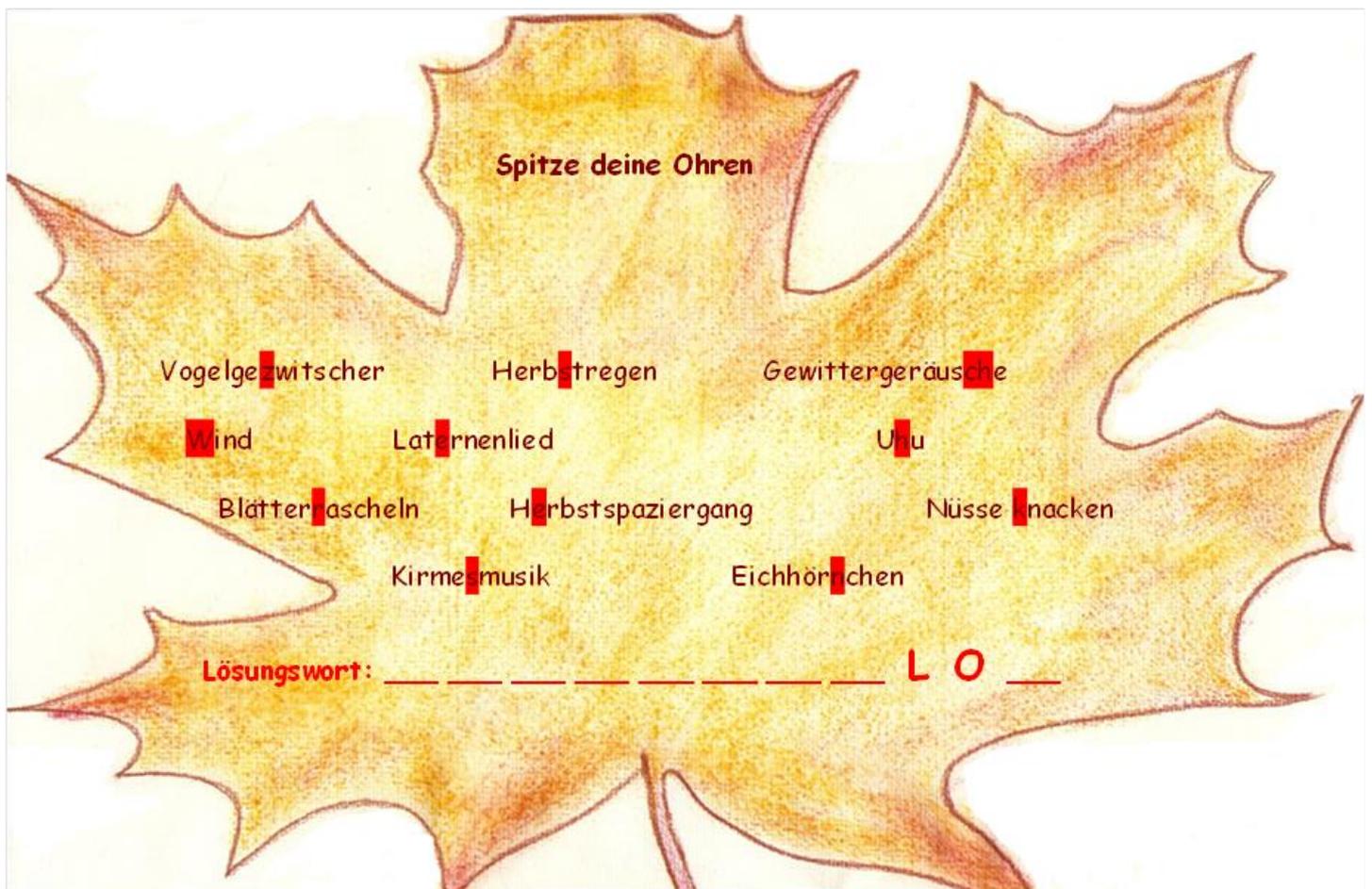
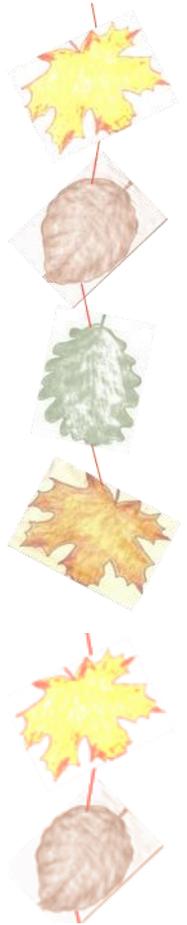
## Unheimliche Geräusche

Völlig erschöpft liegt Fips in seiner Baumkrone. Aber leider kann er nicht einschlafen: Überall im Wald hört er unheimliche und gruselige Geräusche! Fips fürchtet sich. Wenn er doch nur wüsste, woher die Geräusche kommen! Dann wäre ihm sicher wohler.

### Aufgabe:

Beruhige Fips, indem du die Geräusche entschlüsselst. Die Töne kannst du dir ganz einfach unter folgendem Link anhören: [http://www.edidact.de/contentBase/file/Sprachfoerderung\\_Hoerbeispiele\\_34\\_gesamt.zip](http://www.edidact.de/contentBase/file/Sprachfoerderung_Hoerbeispiele_34_gesamt.zip) Klicke dann auf „Track 74“ und beginne ab 00:15.

Kreuze auf deiner Blattvorlage die Geräusche an, die du heraus hören kannst. Trage die dazugehörigen Buchstaben in die Lösungsfelder ein. So findest du das Lösungswort und hilfst Fips.



## Träume

Endlich ist Fips eingeschlafen. In seinem Kobel (=Eichhörnchennest), hoch oben in den Wipfeln einer Eiche, wiegt er hin und her. Bunte Blätter wirbeln durch die Luft. Der Wind pfeift und faucht durch die Baumkronen. Doch Fips bekommt davon nichts mit, denn er träumt schon längst tief und fest von seinem Drachen. Eine starke Windböe erfasst ihn mit seinem Fluggefährten und lässt die beiden abheben...



### Aufgabe:

Stell dir vor, du könntest mit mir mitfliegen. Plötzlich siehst du die Welt von oben. Beschreibe die Herbstlandschaft, die sich dir nun zeigt. Halte deine Beschreibung auf der Blattvorlage fest und hefte sie anschließend an deinen Herbstast.

### Träume im Wind

A large yellow maple leaf template with a scalloped edge. The leaf is oriented vertically. At the top, the text "Träume im Wind" is written in a cursive font. Below the text, there are several horizontal lines for writing, spaced out across the width of the leaf. The lines are dark brown and extend across most of the leaf's width.

## Herbst-Tabu

Gut gelaunt von seinem Traum, aber noch etwas müde, wacht Fips wieder auf. Er ist gerade noch rechtzeitig aufgewacht, um seine Einladung nicht zu verpassen! Denn sein Freund, Kranich Felix, wartet schon auf ihn. Zum Frühstück hat er selbst gesammelte Eicheln und ihr Lieblingsspiel, das Herbst-Tabu, mitgebracht. Bestimmt macht auch dir dieses Spiel riesigen Spaß. Probiere es mit deiner Klasse aus!

### Du brauchst:

- mindestens vier Mitspieler
- die Herbst-Tabukarten aus dem Anhang
- mindestens zehn Eicheln
- eine Sanduhr



### Ziel:

Das Team, das die meisten Eicheln gesammelt hat, gewinnt das Spiel.

### So geht's:

1. Bilde mit deinen Mitspielern zusammen zwei Teams. In jedem Team müssen mindestens zwei Personen sein.
2. Das Team des Spielers, der den weitesten Eichhörnchensprung schafft, beginnt.
3. Der erste Spieler zieht eine Karte und versucht, den Mitspielern seines Teams den obersten Begriff zu erklären. Dabei dürfen die unteren zwei Wörter der Karte nicht verwendet werden. Die anderen Teammitglieder müssen raten. Du hast nur so lange Zeit, bis die Sanduhr einmal abgelaufen ist.
4. Ein Spieler des gegnerischen Teams kontrolliert gleichzeitig, dass keiner der angegebenen Begriffe verwendet wird. Wird einer der Tabu-Begriffe genannt, klopf er auf den Tisch und das Team muss eine neue Karte ziehen.
5. Erraten die Mitspieler den gesuchten Begriff vor Ablauf der Sanduhr, erhalten sie eine Eichel.

**Viel Spaß!**



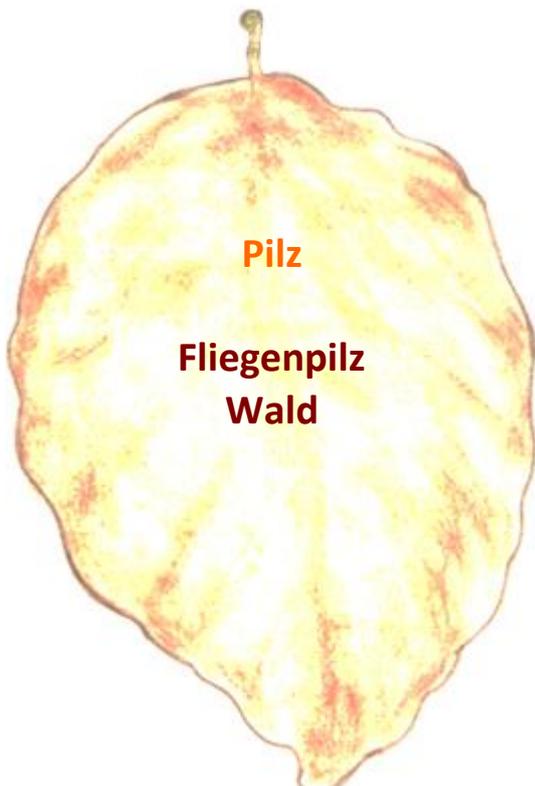
**Erntedankfest**

**Kirche  
September**



**Kürbis**

**orange  
Halloween**



**Pilz**

**Fliegenpilz  
Wald**



**Vogelscheuche**

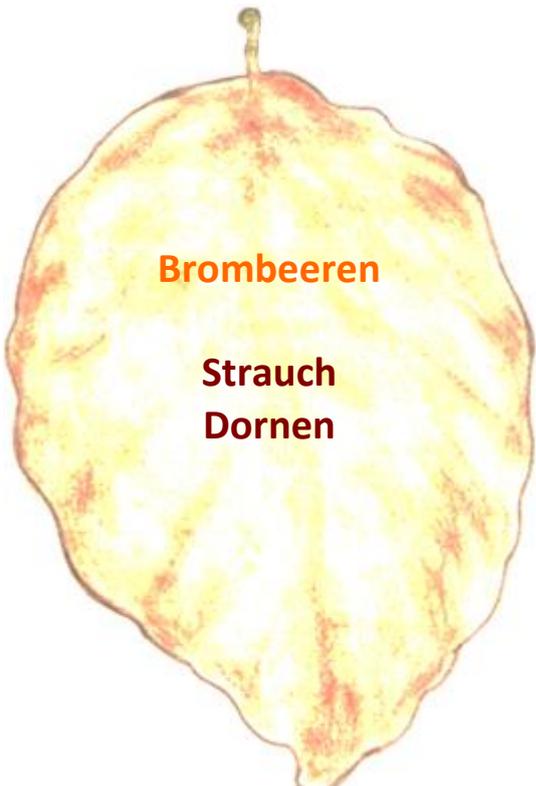
**Raben  
Stroh**



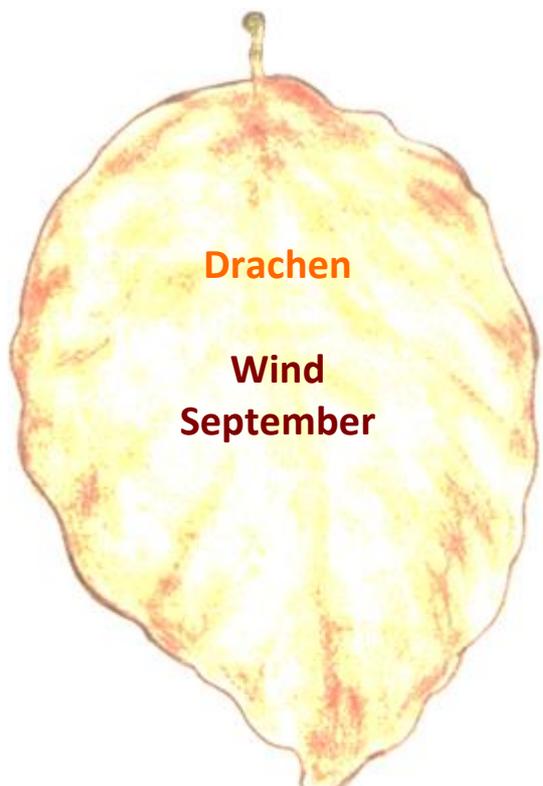
**Krähen**  
**schwarz**  
**Feld**



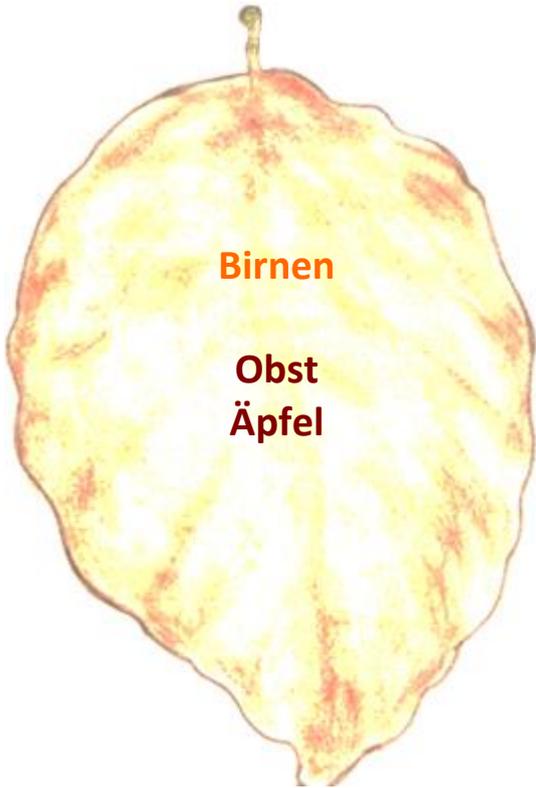
**Hagebutten**  
**rot**  
**Früchte**



**Brombeeren**  
**Strauch**  
**Dornen**



**Drachen**  
**Wind**  
**September**



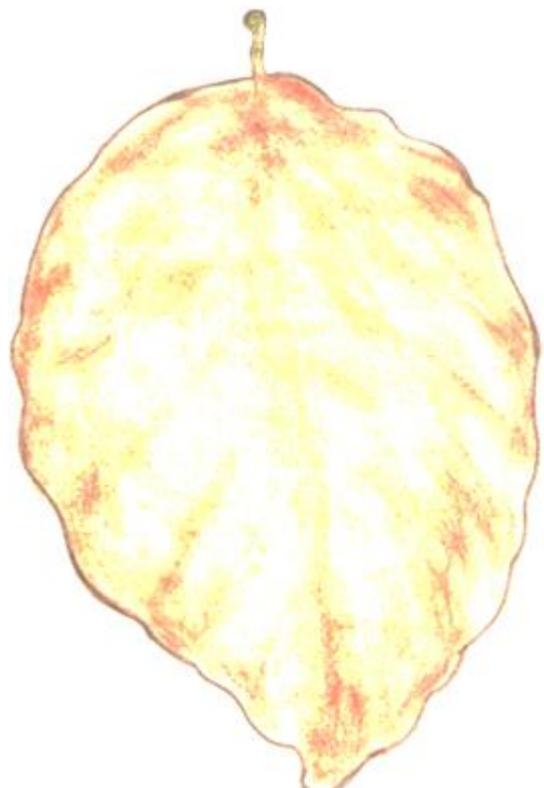
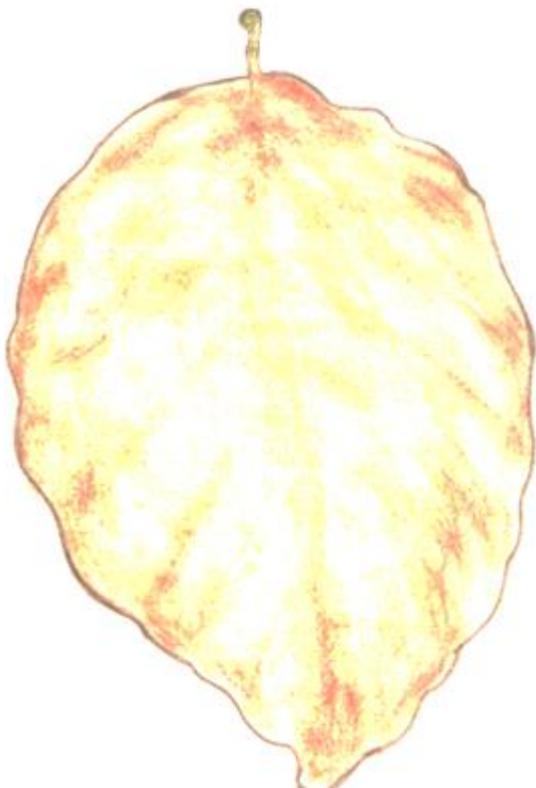
**Birnen**

**Obst  
Äpfel**



**Eichhörnchen**

**buschig  
Sammler**



## Elster Funkelstein

Frisch gestärkt von dem Frühstück ist Fips wieder im Wald unterwegs. Von weitem beobachtet er die Elster Funkelstein, wie sie hektisch zwei kleine Säckchen Diebesgut in einer Spechthöhle versteckt und eilig verschwindet. Fips will helfen, doch er schafft es nicht, an den Inhalt der Säckchen zu kommen. Er kann ihn nur mit den Pfoten betasten.

### Aufgabe:

1. Fülle dein Säckchen mit typischen Herbstmaterialien.
2. Schreibe die Gegenstände, die in deinem Säckchen versteckt sind, auf die erste Blattvorlage.
3. Schließe die Augen und ertaste die Gegenstände in deinem Säckchen.
4. Schreibe alle deine Wahrnehmungen auf die zweite Blattvorlage.
5. Suche dir nun einen Partner und tausche mit ihm das Säckchen aus.
6. Wer zuerst alle Gegenstände in dem Säckchen des anderen errät, hat gewonnen. Als Kontrolle dient dabei das erste Blatt mit der Liste der Herbstmaterialien.

Hänge das Säckchen an den Herbstast. Mithilfe deiner tollen Beschreibung erkennt Fips, was er in den Säckchen der Elster Funkelstein ertastet. So kann er die Gegenstände ihren Besitzern wieder zurückgeben.

Möchtest du dein Wissen über die herbstliche Jahreszeit testen?

Dann schau hier nach:

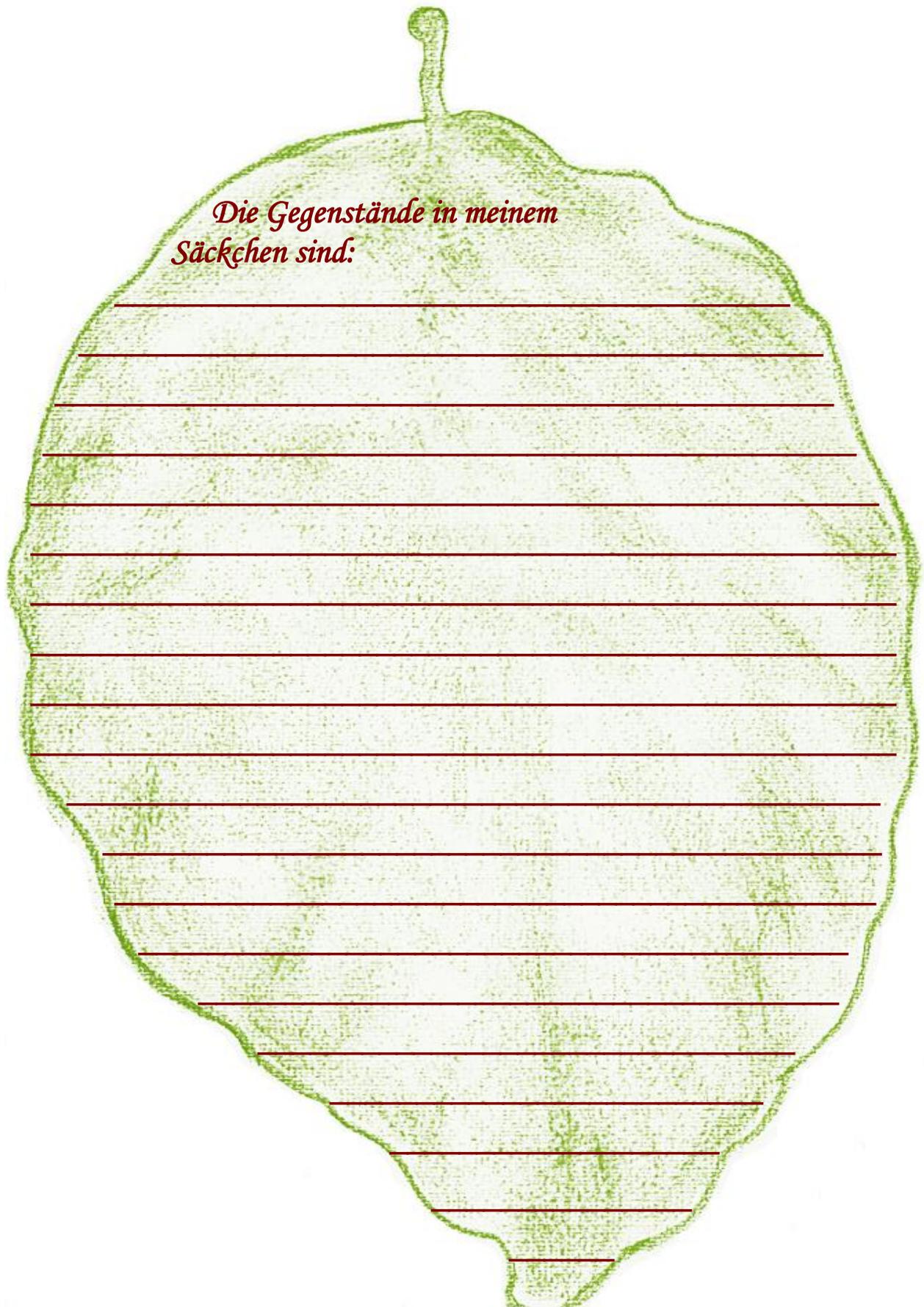
[http://www.kidsweb.de/quiz/herbst\\_2004/herbst\\_2004.html](http://www.kidsweb.de/quiz/herbst_2004/herbst_2004.html)



Es war schön, dass du mich durch den Herbst begleitet hast!

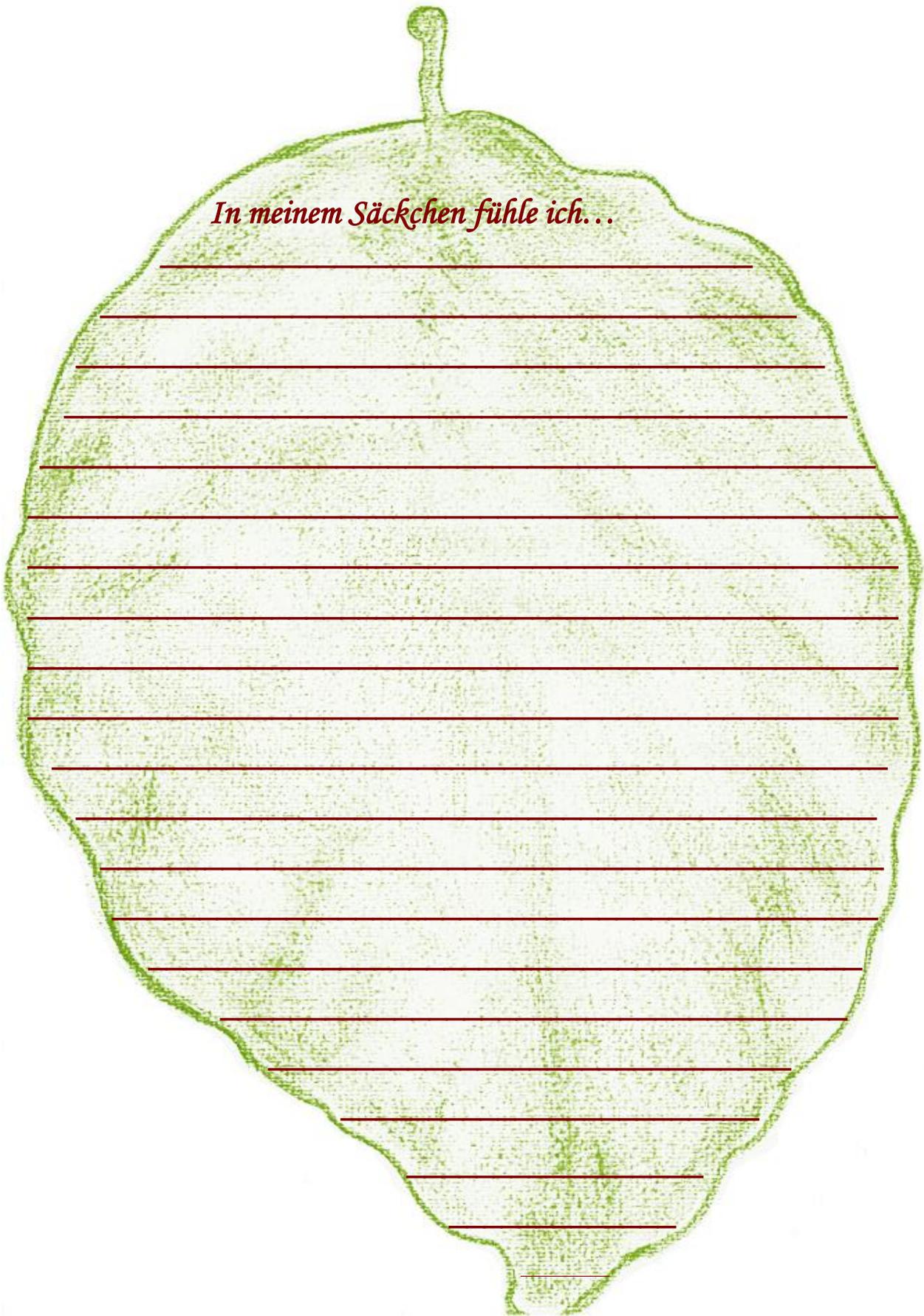
Dein Freund Fips

*Die Gegenstände in meinem  
Säckchen sind:*



A green, textured sack-like shape with a stem at the top and a small protrusion at the bottom. The interior is filled with horizontal red lines for writing.

*In meinem Säckchen fühle ich...*



A green, textured paper bag shaped like a leaf. It has a stem at the top and a small hole at the bottom. The interior of the bag is lined with horizontal red lines for writing.



Schreibe hier deine  
Ideen dazu auf, wo-  
her das Eichhörnchen  
seinen Namen hat.

A large, yellow, leaf-shaped area with a brown stem at the top. The interior of the leaf is filled with horizontal brown lines, providing a space for writing.