



Liebe LeserInnen,
 vor Kurzem hat das neue „Fit in Deutsch“-Schuljahr begonnen und das Projektteam hat interessante Neuigkeiten.
 Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen des Newsletters!

Mehr Informationen zu „Fit in Deutsch“ finden Sie auf unserer Webseite unter www.fitindeutsch.de sowie auf unserer Facebookseite.

Newsletter über aktuelle Aktivitäten

AUSGABE 10/2015 von Professorin Dr. Julia Knopf, Sandra Schieder, Eva Schrenker und Corinna Weis

„Fit in Deutsch“ startet in die siebte Runde!

Im Oktober startet das Projekt „Fit in Deutsch“ bereits in das siebte Projektjahr! Mit nur einer Studentin im Jahr 2009 begonnen, förderten bis zum jetzigen Zeitpunkt über 100 Studierende ca. 300 Schülerinnen und Schüler wöchentlich im Fach Deutsch. In den letzten sieben Jahren eroberten die Kinder mit Piraten Ozeane, erlebten Abenteuer mit Pippi Langstrumpf, interviewten Märchenfiguren, erstellten eigene Schülerzeitungen, reisten einmal um die Welt, schrieben Theaterstücke, erforschten gefährliche Pyramiden oder halfen Detektiven bei der Lösung kniffliger Fälle.

Eines hat die teilnehmenden Kinder dabei immer begleitet: Engagierte „Fit in Deutsch“-Lehrerinnen und -lehrer, die häufig auch über ein Semester hinaus motiviert gestaltete Unterrichtsstunden erstellten und dabei viel über die Arbeit mit Grundschulkindern lernten. Wir bedanken uns deshalb noch einmal ganz herzlich bei den ehemaligen und aktuellen Studierenden!

Über 500 Fans bei Facebook

Auf unserer Facebookseite unter www.facebook.de/fitindeutsch werden neben Bildern aus den Fördereinheiten auch Unterrichtsmaterial, App-Empfehlungen oder die „Fit in Deutsch“-Zeitung veröffentlicht. Seit Kurzem hat die Seite über 500 „Likes“. Einige Beiträge verzeichneten sogar eine Reichweite von über 1500 Klicks. Wir freuen uns sehr über das Interesse am Projekt!

Materialien für „Deutsch als Zweitsprache“

Das Projekt „Fit in Deutsch“ will Studierende im Umgang mit Kindern, die Deutsch als Zweitsprache lernen, unterstützen. Zu diesem Zweck stehen im interneren Bereich der „Fit in Deutsch“-Website kontrastive Sprachvergleiche zur Verfügung. Sie zeigen Interessierten auf, welche Unterschiede – z.B. in der Aussprache, im Schriftsystem oder der Satzstellung – zwischen Erst- und Zweitsprache bestehen. Auf diese Weise wird eine individuelle Förderung ermöglicht.

Ausweitung digitaler Lernangebote

Aufgrund der hohen Nachfrage wurde in den vergangenen Monaten der Bereich des digitalen Lernens ausgebaut. Vor allem eine sinnvolle Vernetzung digitalen und non-digitalen Lernens steht für die „Fit in Deutsch“-Stunden dabei im Fokus. Dies zeigen die beiden Beispiele:



Unsere studentischen Mitarbeiter erstellen u.a. regelmäßig App-Empfehlungen inklusive zahlreicher Begleitaufgaben für den Deutschunterricht. Zur Bilderbuch-App „Die große Wörterfabrik“ entwickelten sie z.B. 14 Seiten hochwertige Unterrichtsmaterialien. Auf der linken Abbildung sehen Sie einen Auszug zur Gestaltung einer eigenen Bilderbuchseite.

Im Rahmen der Freiarbeitsmaterialien auf der Webseite steht allen Interessierten auch Unterrichtsmaterial zur Erstellung eines eigenen Klassenblogs zur Verfügung. Neben Hinweisen für Lehrkräfte wurde auch ein kindgerechtes Bloglexikon ausgearbeitet, um den Lernenden wichtige Begrifflichkeiten bei der Erstellung einer Blogs zu vermitteln (siehe Abbildung unten).

<p>7. drucken Sie die Textauszüge in Text. 6. Konzentrieren Sie sich auf die fett gedruckten Wörter. 5. Schneiden Sie die Textauszüge aus. 4. Les die Textauszüge. 3. Klebe die Textauszüge in die Blätter. 2. Gehe in das Suchfeld das Wort ein. 1. Gehe im Internet auf die Seite www.internet-abc.de. Was ist ein Internet?</p>	<p>Was ist ein Internet? 1. Gehe im Internet auf die Seite www.internet-abc.de. 2. Gehe in das Suchfeld das Wort ein. 3. Klicke den Beitrag Lesarten. 4. Klicke den Beitrag Lesarten. 5. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf. 6. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf.</p>	<p>Was ist ein Blog? 1. Schreibe auf, für wen du den Blog schreiben willst, und begründe deine Meinung. 2. Bestimme hast du eine Idee, was du schreiben willst, und schreibe es auf. 3. Klicke den Beitrag Lesarten. 4. Klicke den Beitrag Lesarten. 5. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf. 6. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf.</p>	<p>Was ist ein Blog? 1. Schreibe auf, für wen du den Blog schreiben willst, und begründe deine Meinung. 2. Bestimme hast du eine Idee, was du schreiben willst, und schreibe es auf. 3. Klicke den Beitrag Lesarten. 4. Klicke den Beitrag Lesarten. 5. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf. 6. Schreibe eine Definition zu „Netztage“ auf.</p>
<p>Interessante Blogs</p> <ul style="list-style-type: none"> • brunnenbrilliant-machepass.blogspot.ch • kinder.blog.hausderwissenschaft.org • kiddi.blogspot.de • clubpenguin.com/de/blog • www.kidville.de/tergeter/for-mia-blog <p>Suchmaschinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet-abc.de • frogfm.de 	<p>Mein Bloglexikon</p> <p>Name: _____</p>	<p>Wie ist ein Blog aufgebaut? 1. Gehe auf www.internet-abc.de und gib in das Suchfeld das Wort „Blog“ ein. 2. Klicke den Beitrag „Erklärung zum Wissen was ein Blog ist“ an. 3. Lies dir den Text genau durch. 4. Vervollständige die Mind-Map.</p> <p>Blog</p> <p>Offentliches Tagebuch</p>	<p>Wie ist ein Blog aufgebaut? 1. Gehe mit deinem Benachbarn auf die Seite www.clubpenguin.com/de/blog. 2. Vergleiche die Internetseite mit www.kidville.de/tergeter/for-mia-blog. 3. Schau dir gemeinsam mit deinem Partner den Aufbau der Blogbeiträge an. 4. Erstelle mit deinem Partner eine Liste zum Aufbau: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>

Weihnachtszeitung erschienen

Mittlerweile haben sich über 600 interessierte Lehrkräfte und Studierende in den Verteiler der „Fit in Deutsch“-Zeitung eingetragen, um stets die aktuelle Ausgabe für ihren Unterricht oder daheim zu erhalten. Pünktlich vor Beginn der Adventszeit ist die mittlerweile 19. „Fit in Deutsch“-Zeitung zum Thema „Chaos in der Weihnachtswerkstatt“ erschienen. Die Lernenden helfen darin nicht nur dem erkrankten Weihnachtsmann am Nordpol bei den Weihnachtsvorbereitungen, sondern entwickeln auch – scheinbar nebenbei – ihre Kompetenzen im Fach Deutsch weiter.

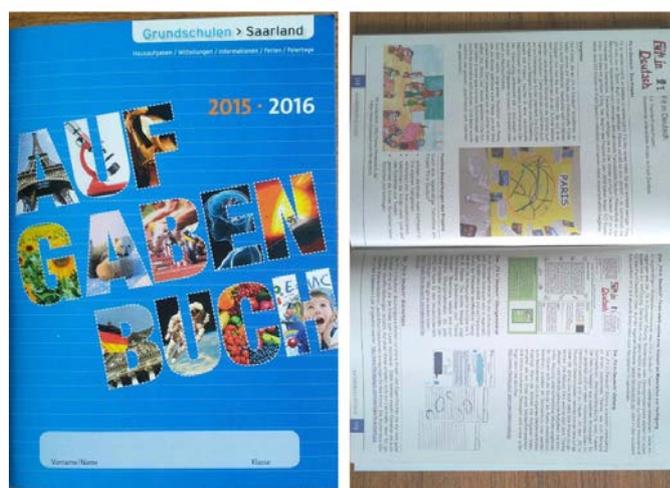


Neben der aktuellen „Fit in Deutsch“-Zeitung finden Sie alle bisher erschienenen Weihnachtsausgaben online unter:

www.fitindeutsch.de/zeitung/materialien/zeitung

„Fit in Deutsch“ in Hausaufgabenheft vertreten

Im neuen Hausaufgabenheft 2015/16 des Krüger-Verlags (Merzig, Saarland) wurden zwei Informationsseiten zum Projekt „Fit in Deutsch“ veröffentlicht. Wir danken unserer Studierenden Susanne Weisgerber ganz herzlich für die Möglichkeit einer solchen Publikation.



Neue Materialien angeschafft

Durch die neuen Fördergelder konnte das Materialangebot für die „Fit in Deutsch“-Studierenden ausgeweitet werden. Besonders beliebt sind die sogenannten Blankovorlagen – z.B. für das Erstellen eigener Bilderbücher, Lernspiele oder Theaterstücke.

Vielen Dank an unsere Förderer!



Einblicke in die Förderarbeit

