

Frühlingswörter-Froschhüpfen

Auf der Jagd nach den Libellen-Talern

Du brauchst:

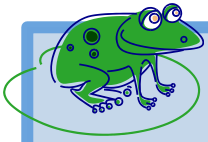
- **Mitspieler:** Kleingruppen aus drei bis vier Mitspielern
- **Spielmaterial:**
 - Buchstabenfelder: Seerose, Blatt und Fisch
 - Bildkarten mit Frühlingsbildern
 - eventuell ein blaues Tuch oder eine blaue Filzmatte als „Teich“
 - Schreibkarten und wasserlösliche Folienstifte zum Schreiben
 - Libellen-Taler
 - Hüpffrösche (im Handel erhältlich) bzw. alternativ können kleine Kieselsteine grün bemalt werden
 - Rechtschreibwörterbuch



So geht's:

1. **Spielvorbereitung:** Alle Schüler der Klasse befinden sich in den Kleingruppen aus drei bis vier Mitspielern. Ihr sitzt in einem Stuhlkreis. Die Buchstabenfelder (Seerosen, Blätter und Fische) werden in die Mitte des Teichs gelegt. Jede Kleingruppe bestimmt einen Spielleiter. Er kontrolliert die korrekte Schreibung der Wörter. Alle Gruppen erhalten ein Set Bildkarten, einen Hüpffrosch, Schreibkarten und einen Folienstift.
2. Die Gruppe mit dem jüngsten Spieler beginnt. Reihum versucht ihr mit euren Fröschen auf einer Seerose, einem Blatt oder einem Fisch zu landen. Gelingt dies, so überlegt ihr euch alle in euren Kleingruppen ein Frühlingswort zu den gehüpften Buchstaben, z.B. **ie** → **Wiese**. **Tipp:** Benutzt die Bildkarten, um Ideen für Wörter zu finden.





Mein Frühlingserlebnis

Aufgabe: Lies dir deine Frühlingswörterammlung noch einmal genau durch. Sicher hast du schon einige Ideen, was im Frühling besonders ist. Schreibe darüber eine Erzählung. Arbeite gemeinsam mit deinem Partner.

