

App-Empfehlungen für den Schulalltag

In unserer neuen Rubrik „App-Empfehlungen für den Schulalltag“ stellen wir Ihnen nicht nur verschiedene Anwendungsprogramme vor, sondern geben Ihnen auch praktische Anregungen für den konkreten Einsatz im Unterricht. Im folgenden Abschnitt finden Sie zunächst allgemeine Informationen sowie eine kurze Anleitung zum Download von Apps.

Allgemeine Informationen

Apps können prinzipiell für das Smartphone, das Tablet oder den PC heruntergeladen werden. Allerdings sind nicht alle Anwendungen für jedes Gerät geeignet. Entscheidend ist die Differenzierung zwischen den Betriebssystemen *Android* und *Apple iOS*. Sofern Sie kein mobiles Gerät der Marke *Apple* besitzen (sondern z.B. *Samsung* oder *HTC*), können Sie Ihre gewünschte App im sogenannten *Google Play Store* erwerben. Andernfalls erfolgt der Download über den *Apple Store*.

Kurze Anleitung

 Google Play Store	 Apple Store
Voraussetzung: Google-Konto und W-Lan	Voraussetzung: Apple ID und W-Lan
1. <i>Google Play Store</i> öffnen	1. <i>Apple Store</i> öffnen
2. Gewünschte App z.B. via Suchfunktion suchen	2. Gewünschte App z.B. via Suchfunktion suchen
3. App durch Klicken auf den Button „INSTALLIEREN“ herunterladen	3. App durch Klicken auf den Button „LADEN“ herunterladen
4. App erscheint auf dem Bildschirm	4. App erscheint auf dem Bildschirm
5. App durch Tippen öffnen	5. App durch Tippen öffnen

Tell a Story

Verfügbarkeit	Kostenlos sowohl im Google Play als auch im Apple Store erhältlich
Urheber	www.hedgehogacademy.com
Herausgeber	Daria Volkova, Igor Galochkin, Irina Marina und Vincent Iannone
Zielgruppe	Vorschul- und Grundschul Kinder
Didaktischer Kommentar	Insbesondere die dritte Schwierigkeitsstufe ist in Kombination mit den Arbeitsaufträgen (S. 2-4) für den Einsatz in der Schule geeignet.

Die Kinder haben hier die Aufgabe, verschiedenste Bilderfolgen, die zu Beginn der Einheit beliebig gemischt werden, wieder in die richtige Reihenfolge zu bringen. Dazu müssen die Kinder die Bilder genau betrachten und kausale, zeitliche und räumliche Zusammenhänge verstehen können.



Die Lernenden wählen dabei zwischen drei Schwierigkeitsstufen aus:

1. **Einfach:** vier einfache Bilder innerhalb einer Folge mit einfachem kausalen, zeitlichen und/ oder räumlichen Zusammenhang
2. **Mittel:** Folgen von vier Bildern mit kurzer Handlung
3. **Schwer:** fünf bis sechs Bilder mit längerer Handlung und kompliziertem kausalen, zeitlichen und/ oder räumlichen Zusammenhang

Die ersten beiden Schwierigkeitsstufen eignen sich vor allem für kurze mündliche Erzählungen, die bereits ab der 1. Klasse einsetzbar sind:

Die Anwendung der App in Kombination mit den folgenden Arbeitsaufträgen schafft nicht nur Gesprächs-, sondern auch Schreibansätze. Die Umsetzungsmöglichkeiten erfordern ein tieferes Verständnis und lassen die Schülerinnen und Schüler kreativ werden.

Erzähle eine Geschichte

Die folgenden Satzkarten werden ausgeschnitten und in einer Dose oder einem Säckchen versteckt. Die Lernenden ziehen eine Karte und lösen die gestellte Aufgabe in Einzel- oder Partnerarbeit. Das Tablet auf Seite fünf darf als Schreibunterlage genutzt werden.

Schwierigkeitsgrad: schwer

Geschichte: 1

Erzähle deinem Banknachbarn die Geschichte.

Sicher hast du eine spannende Idee, wie der Ball auf den Schrank gekommen ist. Schreibe sie auf.

Schreibe auf, was die beiden Jungen während der Geschichte zueinander sagen.

War es eine gute Idee, den Ball vom Schrank zu holen? Diskutiere die Frage mit deinem Banknachbarn.

Gib den beiden Jungen einen Tipp, was sie mit der zerbrochenen Vase machen können. Schreibe auf.

Stelle dir vor, du wärst einer der beiden Jungen. Schreibe deine Gefühle in der Ich-Form auf.

Erzähle eine Geschichte

Die folgenden Satzkarten werden ausgeschnitten und in einer Dose oder einem Säckchen versteckt. Die Lernenden ziehen eine Karte und lösen die gestellte Aufgabe in Einzel- oder Partnerarbeit. Das Tablet auf Seite fünf darf als Schreibunterlage genutzt werden.

Schwierigkeitsgrad: schwer

Geschichte: 2

Erzähle deinem Banknachbarn die Geschichte.

Sicher fällt dir eine spannende Geschichte ein, wie der Hund den Knochen gefunden hat. Schreibe sie auf.

Schreibe auf, was der Maulwurf zum Hund sagt, als die beiden Tiere aufeinandertreffen.

Erzähle deinem Banknachbarn, wie die Geschichte weitergeht.

Erkläre, warum der Hund den Knochen vergraben will. Schreibe auf.

Beschreibe deinem Banknachbarn die Landschaft, in der sich der Hund befindet.

Erzähle eine Geschichte

Die folgenden Satzkarten werden ausgeschnitten und in einer Dose oder einem Säckchen versteckt. Die Lernenden ziehen eine Karte und lösen die gestellte Aufgabe in Einzel- oder Partnerarbeit. Das Tablet auf Seite fünf darf als Schreibunterlage genutzt werden.

Schwierigkeitsgrad: schwer

Geschichte: 3

Erzähle deinem Banknachbarn die Geschichte.

Bestimmt hast du eine tolle Idee, warum die Kätzchen allein zuhause sind. Schreibe sie als Geschichte auf.

Schreibe auf, was die drei Kätzchen während der Geschichte zueinander sagen.

Erzähle deinem Banknachbarn, wie die Geschichte weitergeht.

Sicher hast du eine Idee, warum das orangefarbene Kätzchen nicht auf den Tisch kommt. Schreibe auf.

Stelle dir vor, du wärst das orangefarbene Kätzchen. Schreibe deine Gefühle in der Ich-Form auf.

